



## 专题 4 两次工业革命时期的世界

### 考点 8 影响世界的工业革命



#### 基础过关练

#### 1. A 必刷知识 ①工业革命的背景

【解析】选择 A: 材料反映了机器的大量使用、生产工序的细化, 这都为手工生产向机器大生产的生产方式转变提供了技术、生产组织等方面的条件, 说明生产方式变革的条件渐趋成熟。排除 B: 生产过程分解为许多细小工序, 不能简单等同于操作日趋复杂化, 实际上这更有利于提高生产效率, 是生产组织形式的变化。排除 C: “开始出现”表述错误, 集中生产的手工工场在 18 世纪前就已经存在。排除 D: 题干重点不是强调劳动方式的变革, 而是这些现象背后所反映出的对于生产方式变革的意义。

#### 易混辨析 生产方式变革和劳动方式变革

生产方式变革侧重于整个生产体系的转变, 如从手工生产到机器生产、从手工工场到工厂制度的转变, 涉及生产技术、生产组织形式等多方面的根本性变化。而劳动方式变革更多是指劳动者在生产过程中具体操作方法和形式的改变, 如劳动分工的变化、操作流程的调整等。

#### 2. C 必刷知识 ②改良蒸汽机的广泛应用

【解析】选择 C: 根据材料可知, 1690 年第一台活塞式蒸汽机诞生, 但工业社会在 18 世纪中后期蒸汽机得到改良并广泛使用后才逐渐来临, 这表明技术在社会中的广泛应用是判断工业社会的重要指标。排除 A: 技术革新是工业革命的重要内容, 蒸汽机的改良本身就是技术革新, 它是工业革命的重要标志。排除 B: 题干强调的是技术在社会中的广泛应用与工业社会到来的关系, 而不是科技与产业结合程度的问题。排除 D: 题干强调的是技术广泛应用与工业社会到来的关系, 而不是技术在社会变革中的地位问题。

#### 3. C 必刷知识 ③工业革命对社会价值观的影响

【解析】选择 C: 据材料“18 世纪以前的英国社会在安于现状中停滞不前”“18 世纪时这种状态被打破, 社会各阶层都加入追求财富的行列中”可知, 18 世纪前后英国社会状态与人们对命运的认知发生变化, 结合时代背景, 18 世纪英国开展工业革命, 推动经济发展, 进而影响了人们的社会价值追求。排除 A: 材料未涉及社会结构变动的相关内容。排除 B: 1840 年后自由主义经济思想才在英国逐渐成为主流, 与材料时间不符。排除 D: 1688 年“光荣革命”到 1832 年议会改革期间, 英国并未进行大规模的民主政治改革。

#### 4. B 必刷知识 ④第一次工业革命的进程

【解析】选择 B: 材料提到 19 世纪初, 大量英国人来到欧洲大陆, 并在工厂中担任各种职务, 这有助于工业革命从英国向其他国家扩展。排除 A: 19 世纪初欧洲并未开启一体化进程。排除 C: 材料反映的是 19 世纪人口流动推动了工业革命的扩展, 与共和理念的传播无关。排除 D: 这一时期国际贸



易的壁垒并未随人员流动而消除。

### 5. C 必刷知识 ◎ 垄断资本主义的发展

**【解析】**选择 C: 材料中“企业合并浪潮, 成百上千的小公司被合并, 许多大公司也纷纷联合成为规模更大的公司”说明这一时期美国垄断资本主义快速发展。排除 A: 1929 年末, 美国爆发了经济危机。排除 B: 材料主要强调的是垄断资本主义的发展, 而不是科学技术革命, B 项与材料主旨不符。排除 D: 材料反映的是垄断企业的发展, 没有涉及美国经济发展与战争赔款之间的关系。

#### 概念深化 垄断资本主义

垄断资本主义是国家政权与垄断资本相结合, 形式主要包括国家所有并直接经营的企业, 国家与私人共有、合营的企业等。但是, 从一般垄断资本主义转化为国家垄断资本主义, 意味着资本主义生产关系发生部分质变。它以垄断资本与国家政权相结合的巨大力量, 对整个社会经济活动进行宏观干预和调节。

### 6. B 必刷知识 ◎ 工业革命对产业分工的影响

**【解析】**选择 B: 据材料可知, 工业革命兴起后, 来自美洲、亚洲和非洲等地的原料在英国工厂里被加工成商品, 销往世界各地, 体现了工业革命推动了全球产业分工。排除 A: 工业革命推动机器生产代替手工劳动, 但材料体现的是原料生产和产品制成的地域差异。排除 C: 产业结构包括农业、工业和商业等方面, 仅凭棉纺织业的发展情况看不出英国的产业结构调整。排除 D: 19 世纪中期, 最发达的资本主义国家英国成为“世界工厂”和世界贸易中心, 其在世界各地建立殖民地, “东西方平等”的说法错误。



## 能力上分练

### 1. B 必刷知识 ◎ 英国的圈地运动

**【解析】**选择 B: 结合所学可知, 圈地运动是大约从 15 世纪起, 英国等西欧国家新兴资产阶级和新贵族强行把农民从土地上赶走, 使土地集中于新贵族和新兴资产阶级手中的过程。从表格中可以看到流离失所的人数在不断增加, 这与圈地运动相符。排除 A: 材料只展示了流离失所人数, 没有涉及城乡财富差距相关内容, 如城市的财富增长、农村的贫困加剧等, 所以难以据此推断城乡贫富分化加剧。排除 C: 英国资产阶级革命发生在 17 世纪中后期, 与材料时空不符。排除 D: 英国农奴制在 14 至 15 世纪就已经基本瓦解。

### 2. B 必刷知识 ◎ 工业革命中的技术创新

**【解析】**选择 B: 据题干可知, 在 19 世纪前期, 有很多人参与雨山桥实验的比赛活动, 比赛期间产生了很多发明, 反映出民众对技术创新的热情和期待。排除 A: 据所学可知, 在 19 世纪, 蒸汽机已运用于生产过程中, 畜力不再是动力的主要来源。排除 C: 题干述及的不是“体育运动”。排除 D: 由“轮足机”构造来看畜力与机械力可以结合, 而不是“难以兼容”。

### 3. A 必刷知识 ◎ 第一次工业革命的消极影响

**【解析】**选择 A: 根据材料及所学可知, 19 世纪初到 19 世纪 30 年代, 英国正处于工业革命深入发展阶段, 机器生产逐渐取代手工劳动, 手织工作为传统手工业者, 在产业转型中逐渐



被机器生产排挤,经济状况恶化,这体现了产业转型影响了财富分配。**排除 B:**工业革命时期英国纺织行业蓬勃发展,只是生产方式发生了变革。**排除 C:**工业革命时期资本大量集中于工业资产阶级等新兴阶层,而不是中间阶层,手织工属于传统劳动者阶层。**排除 D:**垄断组织出现于 19 世纪末 20 世纪初。

#### 4. A 必刷知识 ◎第二次工业革命对德国的影响

**【解析】**选择 A:根据材料及所学可知,第二次工业革命极大地提高了德国生产力水平,德国经济得到迅速发展,但由于德国占有的殖民地数量不足,缺乏广阔的商品销售地及工业原料产地,亟须拓展广阔的工业品销售市场,对外扩张的思想在德国社会中流行,德国民族主义情绪高涨。**排除 B:**当时德国保留了浓厚的专制主义残余集中表现为皇权强大,与材料无关。**排除 C:**材料只是表明德国热衷对外扩张,但并未说明对外扩张已成为国家政策。**排除 D:**1900 年已是第一次工业革命深入发展,第二次工业革命进行时期,仍实行机器生产,“革命性变化”说法错误。

#### 5. D 必刷知识 ◎第二次工业革命对英国政治的影响

**【解析】**选择 D:据材料并结合所学可知,随着第二次工业革命的开展,英国为适应国家治理和社会管理的具体专业化的事务,在内阁中陆续增设了多个部门,初步形成了现代行政机构体系,即材料所述变化源自生产方式变革的客观要求。**排除 A:**无产阶级斗争主要是争取政治权利和经济待遇等,与内阁增设这些机构没有必然联系。**排除 B:**文官制度主要涉及政府官员的选拔、任用等方面,题干说的是内阁机构的变化,与文官制度的建立和完善无关。**排除 C:**资本主义国家政府对经济的全面干预是在 1929—1933 年经济大危机之后。

#### 6. D 必刷知识 ◎工业革命对管理方式的影响

**【解析】**选择 D:据材料及所学可知,第二次工业革命时期,资本主义生产发展到垄断阶段,泰勒制和福特制的实施,使得企业的生产过程更为规范和科学,符合管理方式科学化的表征。**排除 A:**泰勒制和福特制主要反映的是企业生产和管理方式的改变,技术专利的垄断与材料信息不符。**排除 B:**在资本主义的发展阶段中,19 世纪末 20 世纪初还处于私人垄断资本主义时期,这是企业内部的生产组织形式的变革,“国家管控力的加强”的说法与史实不符。**排除 C:**泰勒制和福特制主要体现在生产和管理上,与资本流动速度没有直接关系。

#### 易错警示

本题易错选 A 项,错选原因在于将“资本、技术密集”误认为技术专利的垄断。泰勒制和福特制确实运用了新技术(如标准化零件、机械化流水线),但它们的核心是管理方法的革新,而非对技术的专利控制。

#### 7. (1)特点:城市化的进程加快;城市人口分布不均衡。(4 分)

原因:德国的统一和德意志帝国的建立;工业革命的推动;农业生产水平提高;农业科技的发展;不同地区城市发展不均衡。(8 分,任答四点即可)

(2)影响:农村劳动力减少,农业生产规模扩大,机械化水平提高;促进了农业科技的发展;促进了农村生活方式的变化。(6 分)



### 必刷知识◎德国的工业革命与城市化

**【解析】**(1)①特点:据材料一“1万人—10万人”的城市,城市人口占全国人口的比重由1871年的7.7%上升到1910年的13.4%，“10万人以上”的城市,城市人口占全国人口的比重由1871年的4.8%上升到1910年的21.3%→德国在此期间城市化的进程加快;据材料一中城市人口数量不同等级比重变化,如“2千人以下”的城市,1871年占63.9%,城市人口比重比较大,1910年占39.6%→城市人口分布不均衡。②原因:据材料一并结合所学知识→德国的统一和德意志帝国的建立;据所学知识→德国进行了工业革命,德国农业生产水平水平的提高和农业技术的发展,不同地区城市发展不均衡造成了城市人口分布不均衡。

(2)影响:据材料二“大量的农村劳动力不断进入城市,土地利用日益集中,农业生产规模不断扩大,农业的机械化进程加快发展”→农村劳动力减少,农业生产规模扩大,机械化水平提高;据材料二“这刺激了德国农业科学技术发展,提高了单位面积产量”→促进了农业科技的发展;据材料二“改变了农村人们的思想观念”→促进了农村生活方式的变化。

### 8. 示例 1

**论题:**工业革命推动大学教育转向应用科学。(2分)

**阐述:**工业革命带来了新技术的广泛应用和经济的迅速发展。在工业革命的影响下,社会对实用技术和应用型人才的需求大幅增加;大学开始从“纯科学”转向“应用科学”,与校外产业部门开展跨域合作。这种转变体现在多个方面,例如在人才培养上,更加注重培养具有实际操作能力和应用技术的专业人才,以满足工业发展的需求。在科学研究方面,大学的科研方向逐渐向应用研究倾斜,注重解决实际生产中的问题,为工业发展提供技术支持。如英国在工业革命时期,一些大学开始设立工程学等应用学科,培养了大量的工程师和技术人才,为英国的工业发展作出了重要贡献。(8分)

总之,工业革命促使大学教育适应社会经济发展的需求,转向应用科学,推动了工业的进一步发展和社会的进步。(2分)

### 示例 2

**论题:**大学与工业的跨域合作促进经济发展。(2分)

**阐述:**近代工业革命促进了新技术潜能的释放,大学与工业的跨域合作成为必然趋势;大学与校外产业部门开展跨域合作,在人才培养方面,为工业提供了具备专业知识和实践能力的人才;这些人才进入工业领域,推动了技术的创新和应用。在科学研究方面,大学的科研成果能够直接应用于工业生产,提高生产效率和产品质量。例如,德国在第二次工业革命时期,大学与工业企业紧密合作,培养了大量的科学家和工程师,推动了德国电气、化工等产业的迅速发展。同时,工业企业也为大学的科研提供资金和设备支持,促进了大学科研水平的提高。(8分)

总之,大学与工业的跨域合作实现了资源共享、优势互补,促进了经济的快速发展。(2分)

### 必刷知识◎工业革命对科学技术的影响



**【解析】**据材料“工业革命……引起各国高等教育系统在人才培养、科学研究与社会服务等方面的变化”“大学开始从‘纯科学’转向‘应用科学’”并结合所学可拟定论题：工业革命推动大学教育转向应用科学。据材料“大学与工业关系路径”并结合所学展开阐述，如：据材料“工业革命……引起各国高等教育系统在人才培养、科学研究与社会服务等方面的变化”→工业革命带来了新技术的广泛应用和经济的迅速发展，在工业革命的影响下，社会对实用技术和应用型人才的需求大幅增加。据材料“大学开始从‘纯科学’转向‘应用科学’”“与校外产业部门开展跨域合作”并结合所学→大学开始从“纯科学”转向“应用科学”，与校外产业部门开展跨域合作。这种转变体现在多个方面，例如在人才培养上，更加注重培养具有实际操作能力和应用技术的专业人才，以满足工业发展的需求。在科学研究方面，大学的科研方向逐渐向应用研究倾斜，注重解决实际生产中的问题，为工业发展提供技术支持。如英国在工业革命时期，一些大学开始设立工程学等应用学科，培养了大量的工程师和技术人才，为英国的工业发展作出了重要贡献。最后归纳总结，得出结论，如：工业革命促使大学教育适应社会经济发展的需求，转向应用科学，推动了工业的进一步发展和社会的进步。也可结合材料及所学拟定其他论题并予以阐述，言之有理即可。

## 真题风向练

### 9. C 命题点 ①工业革命的深入发展

**【解析】**根据材料信息可知，电报技术在英国铁路系统逐渐得到普及，这有利于推动工业革命向纵深发展，**故选 C 项**；题干侧重点为电报技术的应用与普及，这与专利制度的确立并无明确逻辑联系，**排除 A 项**；材料内容只是一项电报技术的应用，引申为“制度化”的说法过于夸张，**排除 B 项**；一般来说，电报技术主要是一种通信手段，其应用重点在于信息传递方面，而动力装置的电气化主要涉及电力供应、能量转化等技术层面，二者无直接的必然联系，**排除 D 项**。

#### 考点解读 高频考点一工业革命

工业革命是高考命题中的高频考点，两次工业革命的背景、进程及影响都是高考命题的重点，本题以电报在铁路运输系统中的应用为切入点考查工业革命的进程。考生在备考过程中应重点关注工业革命的相关史实。

## 考点 9 马克思主义的诞生与传播



### 基础过关练

#### 1. A 必刷知识 ①早期欧洲工人运动的特点

**【解析】**选择 A：英国宪章运动中“全国宪章派协会”有众多分会和大量会员，且请愿书有上百万工人签字，普鲁士西里西亚织工起义短时间聚集起 3000 人，说明工人阶级广泛参与运动，体现出工人运动阶级基础雄厚。**排除 B**：据材料“递交的请愿书”“发动起义”可知，当时的工人运动有请愿和起义的形式，表明斗争形式并不单一。**排除 C**：马克思主义于 1848 年诞生，且据所学可



知,欧洲三大工人运动缺乏先进的理论指导。排除 D:宪章运动争取普选权,属于政治诉求,而非经济诉求。

## 2. D 必刷知识 ①早期欧洲工人运动的影响

**【解析】**选择 D:据材料可知,19 世纪中期,英国工人阶级建立合作社以筹措资金,互相帮助,这有利于改善工人的生活境遇。排除 A:无产阶级专政指无产阶级掌握政权,建立起对其他阶级的专政,与材料无关。排除 B:社会主义性质是指公有制占主体地位,工人合作社属自发组织,不具备社会主义性质。排除 C:马克思主义诞生于 1848 年。

## 3. B 必刷知识 ②空想社会主义

**【解析】**选择 B:据材料中圣西门指出资本主义社会“是非颠倒”,傅立叶认为资本主义雇佣劳动制是“复活的奴隶制”,工厂是“温和的监狱”,欧文指出新机器带来了劳动阶级的“贫困与痛苦”可知,三位思想家都对资本主义进行了批判,即认识到资本主义的弊端。排除 A:据所学知识可知,阶级斗争学说主要是马克思主义的内容,材料中三位思想家未明确主张阶级斗争。排除 C:圣西门与傅立叶的言论与反对机器生产无关。排除 D:材料只是呈现了三位思想家对资本主义的看法,没有体现出他们将理论与现实结合的相关内容。

## 4. A 必刷知识 ③马克思与恩格斯的思想

**【解析】**选择 A:马克思和恩格斯在《共产党宣言》出版后,根据历史条件的变化,又写了多篇序言,并对原有内容进行反思,甚至坦言“如果是在今天,这一段在许多方面都会有不同的写法了”,这体现了他们的自我批判与革新精神。排除 B:虽然马克思和恩格斯确实主张从历史条件出发研究问题,但材料中的重点更多在于他们对原有理论的反思和革新,而不仅仅是研究问题的方法。排除 C:材料中并未提及马克思和恩格斯是否透彻地阐述了科学世界观,而是强调了他们对自身理论的反思。排除 D:材料突出的是马克思和恩格斯对理论自我批判和革新,D 项并非材料主旨。

## 5. D 必刷知识 ④无产阶级革命的手段与策略

**【解析】**选择 D:据材料“害怕工人政党的合法活动更甚于害怕它的不合法活动”可知,资产阶级害怕工人政党的合法活动甚于不合法活动,说明合法的斗争手段也很有效,这就表明无产阶级革命除了暴力手段,还有合法斗争手段。排除 A:材料中并未提及无产者之间的联合,而是强调斗争手段的多样。排除 B:材料重点强调的是无产阶级的斗争手段,而不是对民主革命性质的界定。排除 C:材料没有涉及无产阶级民主与资产阶级民主谁必然战胜谁的问题。

## 6. D 必刷知识 ⑤巴黎公社的特点

**【解析】**选择 D:据材料“国民自卫军中央委员会确定的选举制度”“全市共选出九十名代表组成公社委员会”可知,巴黎公社时期,公社委员会的代表是由普选产生的,这说明巴黎公社的制度有利于工人阶级享有真正的普选权。排除 A:巴黎公社成立是无产阶级政权建立的标志,但材料反映的是无产阶级政权建立后的选举制度。排除 B:材料主要强调了巴黎公社时期的选举制度,是公社委员会的产生方式,没有强调公社委员会的地位。排除 C:普选制能体现出民主,但是不能体现出“集中制”。





## 能力上分练

## 1. C 必刷知识 ①英国宪章运动

**【解析】**选择 C:材料“该协会多次组织大规模集会、示威游行和罢工,并三次向议会提交请愿书,但均遭到否决”体现的是宪章运动期间,英国议会并不认可“伦敦工人协会”的请愿书,说明宪章运动斗争方式较单一,缺乏科学理论指导。排除 A:1848 年《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义诞生,与材料中时间不符。排除 B:第一国际成立于 1864 年。排除 D:英国民主制确实具有渐进性特点,但本题主体是宪章运动。

## 2. B 必刷知识 ②空想社会主义

**【解析】**选择 B:该思想家主张人人平等、消灭特权,全民参与选举等理想化的构想,这符合空想社会主义者倡导的社会公正、追求美好的社会图景。排除 A:“理性至上”主要体现为号召人们运用理性进行充分思考,材料中的主张并没有体现“理性至上”的原则。排除 C:马克思主义强调的是生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑,主张解决社会阶级矛盾、消灭生产资料私有制,与材料中的主张并不一致。排除 D:马克思主义推动了国际工人运动持续发展,与材料中的思想无直接关联。

## 知识拓展 空想社会主义

空想社会主义是产生于资本主义生产状况和阶级状况尚未成熟时期的一种社会主义学说。空想社会主义在对资本主义批判和揭露的基础上,对未来美好社会进行了精心勾画和设计,但因其没有找到实现理想社会的现实力量和正确有效的途径,所以带有空想性。

## 3. D 必刷知识 ③马克思主义的内容

**【解析】**选择 D:材料中马克思认为革命运动要在私有财产的运动中找经验基础,恩格斯指出社会变迁和政治变革的终极原因,应到生产方式和交换方式的变更中去寻找,这些都表明经济基础决定上层建筑,经济领域的变动会引发社会和政治等上层建筑的变化。排除 A:马克思和恩格斯探讨的是社会变革的根本原因,而非推动变革的有利因素。排除 B:实践检验真理是马克思主义认识论的观点,但材料未涉及认识的真理性问题,而是讨论社会变革的根本动力。排除 C:革命运动源于经济矛盾而非思想觉悟,恩格斯明确批判将思想作为根源的观点。

## 4. C 必刷知识 ④马克思主义的实践

**【解析】**选择 C:据材料可知,《共产党宣言》发表后马克思和恩格斯等革命家投身革命,践行《共产党宣言》思想,这反映出马克思主义在实践中得到检验。排除 A:1848 年的欧洲革命属于资产阶级革命,而非社会主义革命。排除 B:巴黎公社爆发于 1871 年,但材料中的时间为 1848 年。排除 D:《共产党宣言》的发表是社会主义走向科学的标志,但材料强调科学社会主义从理论走向实践。

## 5. D 必刷知识 ⑤马克思主义与国际工人运动

**【解析】**选择 D:1864 年资本主义处于上升阶段,具有自我调



整能力,资产阶级能够通过一些改良措施来缓和阶级矛盾,如果工人运动过于激进,会引发民众反对和资产阶级更强烈的镇压,不利于工人运动的发展,所以要“实质上坚决,形式上温和”,以在当时的环境中更好地推动工人运动。排除 A:无产阶级开始尝试建立政权的标志性事件是 1871 年的巴黎公社运动。排除 B:国际工人运动初期,需以温和姿态凝聚各方力量,减少内部对立,促进团结协作,即便工人教育水平低,也能靠多样方式传播思想,与“形式上温和”关联不大。排除 C:1864 年马克思主义并没有在各国广为传播。

#### 6. B 必刷知识 巴黎公社的制度建设

**【解析】**选择 B:根据材料可知,多数派主张将精英专政与大众民主相结合,以有效地管理公社事务,少数派实际上强调地方自治和直接民主,这两种观点反映了当时公社内部在政治理念和治理方式上的分歧,也反映了公社在制度建设上的思考和探索。排除 A:题干是关于制度建设的讨论,不能据此得出“矛盾尖锐”。排除 C:结合所学可知,巴黎公社革命更多是一种自发性的工人阶级运动,而不是在马克思主义理论指导下有计划、有组织的革命。排除 D:根据材料可知,多数派的主张类似于民主集中制,而少数派实际强调地方自治和直接民主,D 项表述片面。

### 真题风向练

#### 7. C 命题点 启蒙运动与空想社会主义

**【解析】**据材料可知,空想社会主义者和启蒙思想家都相信犯罪和贪婪是罪恶环境的产物,并且都相信社会将趋于完美。但题干强调空想社会主义者更为“激进”,这是因为他们把社会公平正义作为未来理想社会的重要目标,所以他们更可能直接地批评不公现象,并寻求更彻底的变革,体现了“激进”的特点,故选 C 项;空想社会主义者虽然提及一些经济问题,但他们并没有系统地研究和分析经济规律,排除 A 项;空想社会主义者确实强调理想社会的构建,但这一点并不能直接解释他们为何比启蒙思想家更“激进”,排除 B 项;阶级斗争是马克思主义的核心内容,空想社会主义者反对阶级斗争,排除 D 项。

## 考点 10 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动



### 基础过关练

#### 1. B 必刷知识 美洲殖民的特点

**【解析】**选择 B:根据材料可知,殖民地时期,南北美洲经济制度不同,结合所学殖民体系的史实可知,这主要由于宗主国——英国与西、葡的发展程度存在差异,英国是资本主义国家,西、葡是封建主义国家,宗主国往往在殖民地移植本国经济制度。排除 A:南北美洲的差异取决于宗主国经济发展的水平,与南北美洲文化差异无关。排除 C:南北美洲的差异缘于宗主国发展程度的差异,并非三角贸易影响程度的差异。排除 D:美洲本土文明湮灭时间的差异并不是造成其经济制度差异的主要原因。

#### 2. D 必刷知识 拉丁美洲的民族独立运动

**【解析】**选择 D:据题干可知,拉美白人后裔主张自由、平等





需通过独立实现,结合所学知识可知,拉美独立运动的思想源自欧洲启蒙学说(自由、平等),又结合殖民地现实,将其发展为脱离宗主国而实现独立的诉求,体现了对欧洲文化的移植与本土化升华。**排除 A:**启蒙运动中心始终在欧洲。**排除 B:**考迪罗体制是拉美独立后的产物,与题干时间不符。**排除 C:**“率先”不符合史实(美国、法国民族民主意识产生时间更早)。

### 概念深化 考迪罗

拉丁美洲一些国家独立后实行的军事独裁统治制度。考迪罗在拉丁语中意为“军事首领”或“领袖”,泛指拉美各国的军事独裁者。其主要特点是通过暴力夺取政权,依靠暴力维持其统治,对外穷兵黩武。在拉美各国独立初期,考迪罗大多是独立战争时期的领袖,后来多为军官出身或某一地主集团的首领。考迪罗主义反映了拉美各国资产阶级力量薄弱、大地产制占优势的状况。

### 3. B 必刷知识 ⑥亚洲的殖民地化

**【解析】选择 B:**材料是关于列强在东南亚地区的势力范围划分和领土强占,其中有列强之间的矛盾,也有列强与殖民地间的矛盾,体现了 19 世纪的东南亚地区矛盾复杂尖锐。**排除 A:**材料没有强调各国联系加强。**排除 C:**材料中柬埔寨、菲律宾等沦为殖民地,没有诞生新的民族国家。**排除 D:**一战激发民主意识觉醒。

### 4. C 必刷知识 ⑥世界殖民体系

**【解析】选择 C:**据材料,近代帝国主义强制部分国家发展特定经济部门,这些国家经济受帝国主义控制,严重依赖其市场需求,成为资本主义世界经济的附庸。**排除 A:**新航路开辟推动人类历史从分散走向整体,材料内容是人类从分散走向整体的过程,而非原因。**排除 B:**这些国家的经济发展并非基于本国国情,而是被帝国主义强制安排。**排除 D:**这种由帝国主义主导的单一经济发展模式,造成世界经济区域分工不合理,加剧了经济发展的不平衡。

### 5. C 必刷知识 ⑥非洲的抗争

**【解析】选择 C:**根据材料并结合所学可知,布莱登的思想鼓励非洲人保持自己的文化和个性,这实际上是在强调非洲文明的独特性和价值,有助于重塑非洲人的自尊和自信。**排除 A:**虽然奴隶贸易是非洲历史上的一个黑暗篇章,但布莱登的“非洲个性”思想并未直接针对奴隶贸易,而是侧重于文化和文明的独立性。**排除 B:**虽然布莱登的思想确实在某种程度上挑战了欧洲文明的优越性,但他的主要目的并非直接否定“欧洲中心论”,而是强调非洲文明的独特性和独立性。**排除 D:**布莱登呼吁非洲人抵御欧洲文明的渗透,以保持和发展“非洲个性”,其根本目的是重塑非洲人的自尊和自信,而非直接揭露殖民者的文化侵略。

### 6. D 必刷知识 ⑥伊朗立宪革命

**【解析】选择 D:**反国王联盟参与者“经常随着政治形势的改变而改变自己的立场”,说明联盟成员立场不坚定,缺乏稳固的共同目标和价值观,这就使伊朗民主革命缺乏坚实的社会基础。**排除 A:**材料未体现出政治体制即将根本变革的相关



信息,且由所学可知,此次革命以失败告终。**排除 B:**反国王联盟能形成,说明社会各阶层有共同诉求,并非矛盾无法调和。**排除 C:**反国王联盟的形成一定程度上体现了民众对国家命运的关注,不能说明民众对国家认同度普遍较低。



## 能力上分练

### 1. B 必刷知识 ①西班牙的殖民侵略

**【解析】选择 B:**根据材料信息并结合所学知识可知,随着西班牙移民涌入拉丁美洲,疫病、殖民奴役等导致印第安人大量死亡,拉美出现大片空闲土地,西班牙移民在拉丁美洲发展农业,这些因素造成西属拉丁美洲种植园的发展空间增大。**排除 A:**拉丁美洲是殖民地经济,西班牙在此发展矿业、农业是对殖民地的掠夺,无法促进拉丁美洲的资本原始积累。**排除 C:**西属拉丁美洲是西班牙的殖民地,经济结构单一,导致其依附于宗主国,经济难以独立。**排除 D:**由于印第安人大量死亡及种植园经济的发展,西属拉丁美洲需要大量奴隶,黑人奴隶贸易因此兴盛。

### 2. D 必刷知识 ①英国在印度的殖民扩张

**【解析】选择 D:**据材料“大多数印度人可以期待获得的仅有的欧式荣誉”并结合所学可知,材料措施属于思想文化政策,也属于分化瓦解政策,有利于消弭印度人民反侵略的意识和斗争,并影响印度人的团结,强化英印帝国的统治秩序。**排除 A:**这些举措会起到消弭印度人民斗争意识的作用。**排除 B:**材料时间印度已沦为英国殖民地。**排除 C:**材料措施与印度种姓制度的瓦解无关。

### 3. B 必刷知识 ①列强对非洲殖民地的侵略

**【解析】选择 B:**欧洲殖民者将传染病流行归咎于非洲人的“不道德”,以“拯救”为名采取强制性措施,都体现了对非洲人的控制和贬低,这一言论与做法服务于西方的殖民统治。**排除 A:**材料体现不出这些言论和做法对非洲民族意识觉醒的促进作用。**排除 C:**欧洲殖民者的这些言论和做法确实有可能激化与非洲殖民地的矛盾,但在材料中并未直接提及这些行为导致了具体的冲突或对抗。**排除 D:**这些言论和做法是为殖民统治服务的,无法体现对非洲社会进步的作用。

### 4. C 必刷知识 ①苏丹马赫迪起义

**【解析】选择 C:**材料显示,苏丹推翻英国殖民统治建立马赫迪王国后,起义军领袖行为腐败,向民众征重税,致使政权仅存13年便被英国殖民军镇压。这表明民族解放运动要成功,自身觉悟很关键。**排除 A:**材料重点是马赫迪政权因自身问题而被镇压,并未突出英国殖民统治受沉重打击。**排除 B:**材料仅提及马赫迪王国被英国殖民军镇压,未涉及国内反动势力联合绞杀。**排除 D:**马赫迪政权发行货币、制定宪法,对苏丹社会有变革。

### 5. D 必刷知识 ①墨西哥资产阶级革命

**【解析】选择 D:**墨西哥宪法规定世俗教育不受宗教教义影响、禁止教会建立初级教育机构等,这有利于教育摆脱宗教的控制,促进教育的世俗化和国家化,从而推动现代国家的建构,使国家在教育等领域更好地行使权力。**排除 A:**民族

自决意识强调的是各民族有权决定自己的政治地位和自主处理本民族事务,而题干中墨西哥宪法的规定主要是关于教育与宗教分离以及对教育的管理等内容,是构建现代国家的措施,不属于民族自决的范畴。**排除 B:**这一规定主要是为了培育国家认同,而非抵制美国文化侵略。**排除 C:**题干中的措施主要是在规范世俗教育与宗教的关系以及对初等教育的管理等,与印第安文化的发展并无直接关联。

## 真题风向练

### 6. D 命题点 19 世纪末 20 世纪初印度的民族意识增强

【解析】

D 项正确	根据材料可知,19 世纪七八十年代,印度人经营的棉纺织工厂数量大大增加,并且在 1896 年举行了国货博览会,说明印度资本主义性质的民族经济有所发展,1906 年提拉克提出的“你们的未来掌握在自己手中……从明天起你们就自由了”,体现了印度民族意识增强
A 项以偏概全	材料主旨为印度经济发展推动民族意识增强,而不仅仅是印度棉纺织业的发展
B 项过度延伸	材料说明了印度的民族意识增强,并未说明民族解放运动取得初步胜利
C 项无中生有	提拉克向民众呼吁,希望得到支持,但材料并未体现民众对民族资产阶级的态度

### 知识拓展 亚洲民族觉醒中出现的革命新特点

一是出现了民族资产阶级政党的领导,如印度国民大会党、中国同盟会。二是旧式的农民起义被资产阶级领导的民族民主革命代替,宗教的旗帜被民族主义、民主主义旗帜代替。三是新的阶级力量工人阶级参加了斗争,如 1908 年印度的孟买工人政治大罢工。

## 突破点 5 近代西方的工业发展与社会转型



### 素养加分练

#### 1. C 必刷素养 史料实证——工业革命与印刷业

【解析】选择 C:据材料并结合所学可知,第一次工业革命中瓦特改良蒸汽机的使用,改变了传统的印刷方式,电报传递消息加快了信息传播速度,火车站建立书报亭来销售报刊。这些都表明技术变革对报刊行业的经营方式产生了诸多影响。**排除 A:**材料主要讲述的是印刷方式和信息传递方式的变革,以及报刊销售方式的变化,没有提及这些技术变革对媒体内容产生的影响。**排除 B:**材料中虽然提到了在火车站建立书报亭销售报刊,但重点是强调技术变革对报刊行业和信息传递的影响,而不是交通发展对报刊发行的促进作用。**排除 D:**材料没有涉及新闻传播商业化运作的内容。

#### 2. B 必刷素养 历史解释——近代法国社会的变化

【解析】选择 B:19 世纪法国工业革命深入开展,工业资产阶级和无产阶级力量不断壮大,社会结构发生变化。工业社会



强调效率、实用和秩序,这种社会氛围使得男子服饰逐渐摒弃了贵族化的华丽装饰,转而崇尚简洁、实用的风格,以适应新的社会角色和生活节奏。排除 A:共和政体在法国多次反复,材料未反映服饰变化与政体的直接关联,且 19 世纪中后期政体才稳定下来。排除 C:虽然启蒙运动冲击等级观念,但服饰变化主要源于工业革命后经济与社会结构的变迁,而非思想运动的直接作用。排除 D:小农经济在工业化进程中逐渐瓦解,纺织业发展属于工业化成果,“保守”一说与材料无关。

### 3. B 必刷素养 ①唯物史观—工业革命对英国政治的影响

【解析】选择 B:19 世纪中期后,英国工业革命完成,经济发展,政治上资产阶级民主政治不断完善,工人生活有所改善,所以斗争方式有变化。“工会联合会”以和平仲裁方式解决劳资纠纷符合当时的形势。排除 A:“工会联合会”是“全国性工会组织”,说明组织程度是提升而非下降。排除 C:1848 年《共产党宣言》发表,工人运动已有科学理论指导。排除 D:巴黎公社发生于 1871 年,题干时间为 1860 年,时间顺序不符。

### 4. C 必刷素养 ①历史解释—第二次工业革命的发展

【解析】选择 C:从题干中“化工、电力和汽车等以技术为基础的新兴重工业产业登上历史舞台”“小型……企业逐渐让位给大型、横纵向一体化……的大中型企业”等内容,可以明显看出第二次工业革命时期工业以重工业和规模化经营为导向。排除 A:资本原始积累主要是在工业革命前。排除 B:题干重点强调的是工业领域产业和企业经营模式的变化,没有提及人口和城市的相关信息,无法得出工业“带来人口集中和城市超大型化”的结论。排除 D:材料无法体现经营管理制度形成了完整体系,D 项表述过于绝对。

## 5. 示例

### 从小麦价格变化看英国社会转型

1785—1815 年英国小麦价格总体上呈上涨趋势,这是由于工业革命初期,英国奉行“重商主义”经济政策,奖出限入,对本国小麦价格有一定的保护作用。随着工业革命的开展,圈地运动的进一步进行,英国的大部分劳动力从农业生产中摆脱出来,转入工业生产,加快了英国工业化和城市化进程,扩大了国内市场;英国的海外殖民扩张,使之成为“日不落帝国”,扩大了海外市场,农业商品化程度高,促进了英国资本主义发展。(5 分)

1815 年后英国小麦价格呈下降趋势,这是因为在工业革命的影响下,英国积极对外殖民扩张,亚非拉许多地区沦为英国的殖民地或半殖民地;英国的殖民掠夺,使海外廉价谷物涌入英国,冲击了英国农产品价格;1776 年亚当·斯密发表《国富论》,系统阐述了自由主义经济理论,主张限制政府在经济事务中的操控,让市场机制,即“看不见的手”发挥调节资源的作用,这一理论适应社会发展的要求;在自由贸易这一政策的影响下,英国农产品价格虽然整体呈下跌趋势,但是促进了英国工业的发展。(5 分)

总之,工业革命极大地提高了生产力,促进了英国经济的发展,19 世纪中期英国率先完成了从农业社会向工业社会的转变,确立了工业资产阶级对英国的统治。(2 分)

**必刷素养** ①历史解释—工业革命对英国社会的影响



**【解析】**首先,仔细观察图中英国与荷兰阿姆斯特丹小麦价格变化趋势,从整体走势、阶段性特点等方面入手。明确以“从小麦价格变化看英国社会转型”为题,开篇点明 1785—1875 年英国小麦价格复杂变化背后是深刻的社会转型,为后文论述奠定基础。其次,分阶段分析价格变化原因。1785—1815 年,从劳动力转移、海外殖民扩张、市场开拓等角度,分析价格上升的缘由。1815 年后,依据殖民地农产品的冲击、自由贸易政策等史实,说明价格下降原因,让读者理解不同时期价格变化与工业革命各阶段发展的紧密联系。最后,总结升华,说明工业革命对英国的影响。

## 突破点 6 近代亚非拉民族意识的觉醒



### 素养加分练

#### 1. A 必刷素养 ①史料实证—拉美独立运动的背景

**【解析】**选择 A:根据材料并结合所学知识可知,早期殖民扩张引起美洲族群的变化,使拉丁美洲出现了新的族群,形成了新的拉丁美洲的文化认同,当地人民认识到自己既不是欧洲的附庸,也不是印第安人,而是追求独立自主的美洲人,这有利于激发拉美人民的民族民主意识。排除 B:“使拉美各地与宗主国矛盾日益激化”与材料只提及美洲出现了美洲认同思想不符。排除 C:“建立民主政治”不合史实,独立后的拉美国家大都建立了“考迪罗”独裁体制。排除 D:“启蒙运动”与材料提及的族群认同不符。

#### 2. B 必刷素养 ②历史解释—拉美的民族独立运动

**【解析】**选择 B:据材料“他否定卢梭的‘公共意志’,将自己视为人民主权的化身,认为民权、主权这些权利应该是自上而下的,是由贵族政权赋予的”并结合所学可知,米兰达对启蒙思想进行改造,其目的在于强化民族国家意识,以适应拉美独立运动的需要。排除 A:米兰达主张民权、主权思想是由贵族政权赋予的,由此可知,他并不主张构建民主共和政体。排除 C:此时拉丁美洲正在进行独立运动,其目的是激发民众反抗殖民侵略者的情绪。排除 D:米兰达是卢梭思想在拉丁美洲的主要诠释者之一,材料反映的是他对启蒙思想的改造,并非“质疑”。

#### 3. C 必刷素养 ③唯物史观—亚洲觉醒的背景

**【解析】**选择 C:根据材料并结合所学知识可知,19 世纪上半期至 20 世纪初,亚洲地区的民族解放运动从自发斗争走向自觉,再走向大觉醒,主要原因是亚洲国家的民族资本主义经济产生和不断发展,也就是亚洲国家经济结构的变化使得资产阶级力量不断壮大,从而推动民族民主运动不断发展。排除 A:无论是自发斗争还是自觉斗争,都是在民族意识高涨的背景下发生的。排除 B:根据唯物史观可知,亚洲地区先进政治人物是在民族资本主义经济发展的基础上推动民族解放运动发展的,其是重要因素,但不是主要因素。排除 D:民主启蒙思想在亚洲地区传播也是建立在民族资本主义发展的基础上。

#### 4. B 必刷素养 ④时空观念—近代亚非国家的民族意识

**【解析】**选择 B:埃及祖国党主张“埃及是埃及人的埃及”;孙中山提出民族主义以追求中国独立;提拉克倡导抵制英货和实



行民族教育,三者均强调反对殖民压迫、维护民族独立,这反映出近代亚非国家面对外来侵略时,民众逐渐觉醒并凝聚为共同的民族认同。**排除 A:**阶级矛盾指不同社会阶层间的对立,但材料未提及地主与农民或资产阶级与无产阶级的斗争。**排除 C:**殖民体系崩溃发生于二战后,而题干中的提拉克、孙中山等人活动时,殖民统治仍很稳固。**排除 D:**革命理念多指暴力推翻旧制度,但埃及祖国党、提拉克的主张更倾向于改良或非暴力抵抗;虽然孙中山主张革命,但材料未体现“革命理念广泛传播”。

5. **背景:**英国的殖民统治给伊朗带去严重的灾难;伊朗统治阶级的无能和软弱激起了人民的不满;民族资本主义发展和资产阶级知识分子要求限制王权;伊朗民主思想的传播和民族意识的觉醒。(6分,任答三点即可)

**意义:**颁布了伊朗历史上第一部资产阶级性质的宪法;打击了封建主义和外国侵略势力;成为亚洲觉醒的重要组成部分;传播了民族民主革命思想,鼓舞了亚洲国家的革命斗志。(6分,任答三点即可)

**必刷素养**◎历史解释—亚洲的民族解放运动

**【解析】**第一小问背景,据材料“胁迫伊朗签署了一系列不平等条约”→英国的殖民统治给伊朗带去严重的灾难;据材料“伊朗卡扎尔王朝到处出卖租让权”及所学→伊朗统治阶级的无能和软弱激起了人民的不满;据材料“伊朗资产阶级民主思想和民族意识觉醒,资产阶级知识分子要求限制王权”→民族资本主义发展和资产阶级知识分子要求限制王权,伊朗民主思想的传播和民族意识的觉醒。第二小问意义,据材料“伊朗通过第一部宪法——《根本法》”→伊朗爆发革命后颁布了第一部资产阶级性质的宪法;据材料“国王被迫宣布召开立宪会议”→伊朗革命客观上打击了本国的封建势力和外国侵略势力。据材料“对同时期的土耳其、印度和中国的影响很大”→伊朗的革命方式和民主建设对亚洲其他国家产生了深远影响,成为亚洲觉醒的重要组成部分;伊朗革命的民族民主精神得到了弘扬,鼓舞了亚洲其他国家和地区的革命斗志。

## 专题 4 ▸ 真题综合测试

1. **B 命题点**◎殖民贸易与工业革命的内在联系

**【解析】**材料强调从事美洲贸易的商人“支持在国内创办制造业”,且制造业“为整个王国带来很大好处”,直接体现大西洋贸易(烟草、棉花输入)为英国制造业提供原料和资金,推动工业化进程,故选 B 项;材料虽提及美洲贸易发展,但强调的是从事美洲贸易的商人支持英国制造业发展,且并未提及

**【技巧】**理解材料时注意抓准落脚点,不片面将材料的一部分当作材料主旨

特许公司,排除 A 项;19 世纪中期,英国完成第一次工业革命,成为“世界工厂”,排除 C 项;资本输出是第二次工业革命后资本主义国家对外扩张的主要形式,排除 D 项。



## 2. B 命题点 ① 工业革命

【解析】军用制服的标准基本上是统一的。材料“缝纫机……被应用于军用制服生产”表明当时缝纫机的发明推动了军用制服标准化生产，**故选 B 项**。材料反映的是生产方式而非管理方式，**排除 A 项**；材料仅列举了缝纫机应用于军用制服生产这一事例，不能说明机器生产“全面”取代了手工劳动，**排除 C 项**；材料中没有涉及科学理论对缝纫机发明和应用的影响，**排除 D 项**。

## 3. B 命题点 ① 法国工业革命

【解析】1840 年处于第一次工业革命时期，从法国最高纳税人职业表中可见，当时纳税高的职业以土地所有者为主，工业家人数并不多，说明法国此时工业发展程度有限，**故选 B 项**；材料并未表明阶层间流动问题，所以看不出社会阶层固化，**排除 A 项**；材料只体现 1840 年纳税情况，并没有之前或之后的数据，没法比较，所以不能说贫富差距扩大，**排除 C 项**；材料只给了纳税的金额，并未给出收入额，所以无法确定纳税的比例，也无法判断税收负担是否沉重，**排除 D 项**。

## 4. B 命题点 ① 垄断资本主义

【解析】据材料及所学，19 世纪末，伴随第二次工业革命的进行，标准石油公司操纵市场，这反映了垄断资本主义的发展，**故选 B 项**；自由资本主义与材料“标准石油公司操纵市场”表述不符，**排除 A 项**；国家资本主义是指与国家政权相结合，由国家干预和参与的一种资本主义经济，在资本主义国家是国家垄断资本主义，如罗斯福新政，在社会主义国家是指无产阶级掌握政权的情况下，允许私人资本主义存在，但国家对私人资本主义进行社会主义改造的一种形式，材料体现的是资本主义国家的私人垄断经济，**排除 C 项**；贸易保护主义是指在对外贸易中实行限制进口以保护本国商品在国内市场免受外国商品竞争，并向本国商品提供各种优惠以增强其国际竞争力的主张和政策，材料未体现，**排除 D 项**。

## 5. B 命题点 ① 第二次工业革命与德国的发展

【解析】据材料可知，德意志制造同盟通过与艺术家、设计师和制造企业间的合作，探索出独特工艺技巧，提升了德国工业品的质量，增强了德国工业在海外的竞争力，说明德国文化创新助力工业发展，**故选 B 项**。德国工业品质量提高、工业产品在海外扩张，体现了德国工业水平的提高，并不能说明欧洲流行德国工艺，**排除 A 项**；工业设计提升德国工业品的质量，增强了德国工业的海外竞争力，有利于提高德国国际地位，但“依赖”说法夸大，**排除 C 项**；当时欧洲的强权博弈主要是靠工业实力，不是文化竞争，**排除 D 项**。

**6. D 命题点**◎近代思想解放

【解析】《物种起源》强调“物竞天择，适者生存”，说明生存必须经过斗争；《资本论》揭露了资本主义制度和资本家的剥削秘密，说明资本主义社会是由斗争推动的。由此可知，二者均强调了斗争是人类进步的原因，**故选 D 项**；《物种起源》强调生物进化论，不是总结工业革命的发展规律，**排除 A 项**；《资本论》属于经济学，对科学革命无直接影响，**排除 B 项**；进化论冲击了神学对人们的思想束缚，《资本论》与之无直接关系，**排除 C 项**。

**7. C 命题点**◎近代西方国家的殖民扩张及其影响

【解析】材料表明，工业革命期间，英国棉布大量涌入伊朗，这种物美价廉的工业品使伊朗传统的丝织和棉纺织手工业受到严重冲击，伊朗不得不停止出口丝绸和棉布，转而出口初级原料生丝和原棉，反映了伊朗经济发展深受国际经济的影响，对外依附性加强，**故选 C 项**。仅根据材料，无法得知伊朗沦为英国独占的殖民地，且 20 世纪初，俄国和英国分别在伊朗北部、南部划分势力范围，**排除 A 项**；材料只涉及 19 世纪伊朗经济发展状况，无法说明伊朗封建统治得到巩固，**排除 B 项**；材料强调英国对伊朗的经济掠夺，“民族工业初步发展”与主旨不符，**排除 D 项**。

**8. B 命题点**◎近代墨西哥民族意识发展

【解析】墨西哥通过追溯阿兹特克帝国的历史文化传统，构建其民族文化认同，以此深化民族意识和国家观念，**故选 B 项**；拉丁美洲的殖民国家主要是西班牙和葡萄牙，**排除 A 项**；1821 年墨西哥已经获得独立，**排除 C 项**；印第安人创建的阿兹特克文明在西方早期殖民阶段就已经被毁灭，墨西哥独立后走上资本主义发展道路，重建阿兹特克帝国文明说法错误，**排除 D 项**。

**9. D 命题点**◎非洲民族独立运动

【解析】材料描述了在反抗西方殖民统治的过程中，西非部分国家成立了保护本民族居民权利的团体，这说明当时该地区出现了民族独立意识，后来类似团体在非洲其他殖民地相继成立，说明该团体的存在促进了民族独立思想的传播，**故选 D 项**；帝国主义在瓜分非洲的过程中，一直遭到非洲人民的强烈反抗，在此时期，武装斗争是非洲人民的主要斗争形式，**排除 A 项**；“土著居民权利保护协会”属于民间团体，不属于政党，1879 年阿拉比在埃及建立了非洲第一个资产阶级政党——祖国党，**排除 B 项**；这些团体只能说明非洲民族独立意识的加强，并不会直接帮助大多数地区免于沦为殖民地，19 世纪末 20 世纪初，西方列强侵占了几乎整个非洲，**排除 C 项**。

**10. B 命题点**◎亚非拉民族解放运动

【解析】近代非洲文学以使用欧洲语言创作为主流，自 19 世纪末以来，埃塞俄比亚政府鼓励作家使用本民族语言写作，到 20 世纪 60 年代，埃塞俄比亚人以使用阿姆哈拉语



为荣,说明民族语言的使用使非洲人的民族意识不断觉醒,起到反抗殖民文化的作用,故**选 B 项**;埃塞俄比亚属于东非并非西非,排除**A 项**;材料仅涉及埃塞俄比亚使用阿姆哈拉语,无法体现促进整个非洲大陆的统一,排除**C 项**;第三世界的崛起推动了世界多极化的发展,但材料仅提及埃塞俄比亚用本民族语言,这不足以起到如此大的作用,排除**D 项**。

- 11. (1) 含义:世界统一使用标准时间,以英国格林尼治时间为“标准时”;人类时间文化发生变化,人们的时间观念增强。(4 分)**

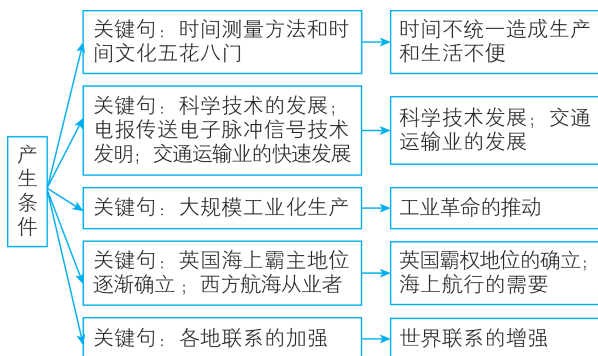
**产生条件:时间不统一造成生产和生活不便;海上航行的需要;科学技术发展;交通运输业的发展;英国霸权地位的确立;工业革命的推动;世界联系的增强。(4 分)**

**(2) 促进了工业化的进程;促进了时间文化的变化,守时成为美德;促进生产生活规范化、节奏化;推动社会变革;促进了城市建设。(6 分)**

**命题点**◎工业革命前后的时间革新

**【解析】**(1)第一小问含义,据材料“许多西方航海从业者将英国格林尼治天文台所在经度确定为本初子午线”“统一采用格林尼治时间为世界时或称‘标准时’”可归纳为世界统一使用标准时间,以英国格林尼治时间为“标准时”;据材料“人类社会的时间文化也发生重大变化”“守时成为人们有条件遵守的美德”可归纳为人类时间文化发生变化,人们的时间观念增强。

第二小问产生条件,可从现实需要、科技条件、经济发展、英国地位、世界变化等角度进行整理。



(2)历史影响,可从政治、经济、社会各个方面、世界等角度进行整理。

